



SCOPE AND SEQUENCE

Transitional Reading Stage: Guided Reading Levels G (12) – H (14)

Title	High-frequency words	Key vocabulary	Reading Strategies These suggestions are indicative only. There are many opportunities for addressing a range of reading strategies in each book.
Transitional Stage: Level G (12)			
Caza de insectos Word count: 181	encontrar/encuentres necesitarás de sobre pon algunos retira a través del	alrededor bolsa rama cubeta mariposas red insectos viven/vivir planta/s plástico estanque/s sacude hoja árbol escribe	Using text features to support comprehension
Deshacerse de los insectos Word count: 259	alejara descubrir sé vamos debemos necesitas sobre puso/pusieron/pondrás quiero/quieres funcionó	alrededor bolsa frijoles comer/comían/comerán comiendo flores crecieron insectos mariquitas hoja plantas plástico calabazas aroma insecticida	Attending to punctuation to support expressive and fluent reading of dialogue
Una rana en un estanque Word count: 150	muchas muchos no	fondo fría comer/coma/come rana hielo insectos vive lodo plantas estanque verano nada/nadará cosas superficie invierno	Using initial and final letters to figure out unknown words
Demasiado frío para Rana Word count: 214	tanto como no puedo debo no dijo un poco de sí	fondo frío/a Pez Rana hielo nademos superficie	Cross-checking using visual cues: Does that look right?
¿Qué hay para desayunar? Word count: 203	en mañana estos	frijoles pan queso chocolate cocina cocinarlos fechas mojar salsa comer/comemos huevos familia padre pescado alimentos recién horneado abuelo jalea madre hongos sopa de arroz salchichas escuela hermana especias guisado	Integrating text and photographic information
El desayuno del Rey Word count: 265	le mañana próximo querrá	pan queso cocinaré papá comer huevos comida recién horneado abuela abuelo jalea mamá arroz sábado salchichas especias tostadas	Comprehension – implying meaning
El club de patinaje Word count: 199	balón porque grandes	revisamos limpiamos club en forma juegos cascos hockey palos de hockey saltos saltar almohadillas pastillas de freno disco pista patines patinaje patinar patinaje de velocidad girar trucos ruedas	Using meaning cues – checking pictures and headings
Ele va a patinar Word count: 263	también podía oh, no todos nunca caer rojos estos quería/quiero	revisar saltar almohadillas escuela patinaba patines patinaje patinar girar trucos ruedas	Using letter cues – scanning words
Caminatas Word count: 286	participado grande/s podría siguiente por cosas quería año/s	mochilas caminata/s caminar/caminé chocolate caliente fideos nocturnas estufa sacos de dormir tiendas volcán Parque Nacional de Yellowstone	Using semantic cues
Maya y el príncipe Word count: 395	escapó regresó/regresaron de vuelta grande encontraré/encontraría lo vamos nunca siguiente estos mientras hasta	mochila bosque caminar/caminaron/caminé/caminas/caminó camino chocolate caliente rey fideos empacó/empacaron príncipe reina sacos de dormir tienda	Reading punctuation

Title	High-frequency words	Key vocabulary	Reading Strategies These suggestions are indicative only. There are many opportunities for addressing a range of reading strategies in each book.
Vacaciones de verano Word count: 244	preguntó de regreso porque primer enseñó	mejor fogata campamento cocinamos fuego pescar pez lago noches llovió escuela esquí esquiar cielo dormir nieve verano estrellas maestra tienda cima	Cross-checking using syntax: Does that sound right?
Acampar con papá Word count: 303	otra vez volvimos primer/primera solo bastante armar colocó/coloqué puso/pusimos quería	acampar cocinamos fogata pescar pez pescado línea de pesca fósforo parantes humo verano tienda encima intentarlo	Connecting events/ideas in the story
Mantarrayas Word count: 173	porque por diferentes sí misma largas pequeños a veces	animales cuerpo respirar ojos aletas peces baten flotan volando alimento branquias cazar mantarraya plantas rayas mar nadar nadan cola delgada superior agua cuidarse encontrar	Using an index
La mantarraya que quería volar Word count: 208	podía batió sus largas otras pronto por quería	ave aletas batir batía batió planas volando mantarraya/s mar cielo nadan agua	Cross-checking using meaning
Colas inteligentes Word count: 299	gran cerca estas usar usan usa	felino pinzas cocodrilo beber comer peces alimentos insectos selva ratones mono serpiente cola agua ballena gusano escaparse/escapar derriba	Reading an index
La cola de Mono Word count: 341	escapar gran al lado de usarla que quiero quiso queremos	felino ramas cocodrilo peces mono serpiente cola agua derribar	Reading direct speech and punctuation
Enredaderas y trepadoras Word count: 230	grandes más por encima alrededor personas estas cosas años	frijoles trepadora/s enredadera berenjena flores verde crecer crece crecen crecerán cultivaron cultivan hojas naranja plantas vainas calabaza tallo luz solar enroscan sandía amarilla/amarillo planta de guía	Reading a puzzle book
Cultivo de sandías Word count: 392	otra preguntó grandes no en echemos próxima abrió por esta/estas	frijoles berenjena flores cultivar cultivo cultivando crecer creciendo hojas plantó plantas vainas calabaza regó sandía amarillo descubrirlo	Self-monitoring – rereading and self-correcting
Hacer amigos Word count: 359	pregunté escapó bola porque amigo/amigos casa vamos siguiente hasta	hicimos baile comer comiendo juegos niños conocí madres nuevos nueva parque juegos jugar jugamos escuela paseando	Summarizing by identifying important ideas
La grulla azul Word count: 388	amiga/s en vivían siguiente quería agua	se hicieron mejores bailar comiendo comida juegos jugar lejano	Decoding using initial letter clusters
Transitional Stage: Level H (14)			
Puentes fantásticos Word count: 172	porque baja permitir sobre personas estos crucen	botes puentes construyen automóviles cemento fantásticos alto/altos tierra acero trenes túnel agua	Using the photographs and captions
Juan el explorador y la ciudad oculta Word count: 203	otro bajó encontró sobre rojo caminó	puente cueva ciudad bosque colina mapa río enredaderas	Using prior knowledge to make connections

Title	High-frequency words	Key vocabulary	Reading Strategies These suggestions are indicative only. There are many opportunities for addressing a range of reading strategies in each book.
Cuidar a un mono bebé Word count: 167	regresar	bebé alimentan bosque mono/monos madre a salvo enseñara/enseñe/enseñarán	Asking questions about the information
El rescate de las ardillas bebé Word count: 259	podrán podríamos frente ayudaré casa pronto llevó	animales hospital bebé alimentar madre seguras ardilla/s enseñarles/enseñamos veterinaria salvajes	Making predictions about the story
Comedores de insectos Word count: 228	se acerque/acerquen estos agua	animales hormiga león abeja/s ave trapar/atrapan/atrapa cava comer/come/comen pez rana cazar/cazan caza insecto/s saltar dispara seda pegajosa agujón nada trampa/s esperar tela	Identifying the purpose of a summary chart
Tengo hambre Word count: 285	no tengo a hizo pronto agua por qué	animales ave atrapar atrapa comer/come/comes/comería pez rana hambre insectos tela	Identifying the main events in the story
Animales en cuevas Word count: 343	grandes buscar/buscan a vive/viven cuánta usan agua salida	animales murciélago/s ciegos huesos cueva/s profundo alimentos zorro cazar insectos luz pareja nido ratas magueyeras descansar/descansan ondas seguros restos ver refugio dormir araña/s rastro telas	Reading labels, fact boxes, and tables
Hay oro en esa cueva Word count: 396	preguntó grandote no busca encontrar soy tengo en vamos siguiente que	murciélago/s cueva madriguera zorro insectos ve/ves araña/s tela	Making inferences about characters
El naufragio del Maitland Word count: 306	gran grandes llamado podían quedó siguiente noche personas agua que años	costa tripulación mascota vapor de ruedas rocas cuerda navegaba mar barco estrelló agua olas viento naufragio espalda	Using knowledge of historical narratives
La gran carrera de vapores de ruedas Word count: 381	él lo vamos nunca rojo agua quién año	bahía capitán vapor de ruedas carrera roca cuerda mar barco estrelló remolcó agua olas viento regresar regresa regresaré	Syntax – using the sentence structure to decode
Álbum del huracán Word count: 186	no puedo es cada vez	llevara estallar cubos limpia choques papá casa huracán desastre mamá bien afuera lloverá llovió a salvo seguro aseguró con fuerza mesa agua viento	Making inferences about characters
¿Dónde está Coco? Word count: 259	no puedo es	soplaba cubos fresca estruendo papá familia casa huracán mamá bien afuera lluvia llovía a salvo seguro fuerza fuerte mesa árbol agua viento	Making connections about characters' feelings
¿Qué necesitan las plantas? Word count: 227	ahora necesitan pudiera	agua crecer creció experimentos flores frijol hojas luz solar planta/s planta de semillero raíces semilla	Recognizing and using knowledge of text structure
El gran concurso de cultivo de calabazas Word count: 314	ahora encantaban intentaremos menor	agua agujero calabaza cultivar crecieron hermano hierbas malas mayor medio oro planta/s semilla	Making text-to-text connections (link to traditional tale)

Title	High-frequency words	Key vocabulary	Reading Strategies These suggestions are indicative only. There are many opportunities for addressing a range of reading strategies in each book.
Las nutrias marinas y el bosque de algas Word count: 455	porque encuentran en viven sobre estos hasta agua mientras	almejas cangrejos comen cazar cazan cazaron buscar alga bosque de algas crías rocas nutrias marinas moluscos piel nadar cola membranas alejen regresan regresando	Reading captions to gain further information from the text
La suerte de las nutrias marinas Word count: 413	volviera vuelto volviera podían buscar encontraron viven vivir	comían comen pescadores pesca muelle algas bosque de algas nutrias marinas moluscos regresaron	Self-correcting for meaning
Lluvia monzónica Word count: 212	casas en mayor parte personas estos hasta agua año	ciudad seca beban sequía seco alimentarse calor monzónica plantas lluvia agua de lluvia	Connecting photographic and contextual information
El ave sabia Word count: 340	lejos regresó gran más mucho siguiente sobre personas ronto hasta usen	ave brisa ciudad seca secas polvorienta elefantes granjas alimento alimentarse alimentarnos crecerán cultivaban caliente tierra plantas lluvia llover llueve llovía lloverá sumergía sumergirte sumergiéndose esperar esperaban cebras habitantes sabia	Self-correcting for meaning
No más basura Word count: 349	libro podíamos en vamos hace crear más demasiada cosas algo usar	cajas compost restos de comida hojas menos nuevo nuevas papel plantas reciclaje escuela huele basura bote de basura camión preguntó separar transformarse	Connecting the ideas in the book
La roca de Killeen Word count: 304	gran grande llamado no podían en vivir hizo más personas cosas agua quién	ceniza ahogaban compost murieran fuego alimento alimentos comida restos hojas menos problema necesidades reciclaremos roca olía mal humo basura resoplaban huir regresaremos	Using knowledge of rhyming words